

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

# **Взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями в условиях логопедического пункта**



**Учитель-логопед: Гатиятуллина З.Р.**

**С целью осуществления своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания коррекционной помощи максимально большому количеству воспитанников образовательного учреждения, имеющими нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии связной речи**

# Индивидуальные занятия



## **Основные задачи учителя-логопеда на логопункте в образовательном учреждении:**

- обеспечении коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников МАДОУ с целью подготовки их к обучению в школе;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников МАДОУ, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МАДОУ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МАДОУ;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по преодолению речевых нарушений.

**Взаимосвязь в осуществлении  
коррекционной работы учителя-логопеда и  
воспитателя:**

<b>Учитель-логопед</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>Формирование первичных речевых навыков у детей с нарушениями речи</b>	<b>Закрепление сформированных речевых навыков</b>

## Направления работы учителя-логопеда с воспитателями

Учитель-логопед	Воспитатель
<ul style="list-style-type: none"><li>• определение структуры и степени выраженности дефекта</li><li>• постановка, автоматизация и дифференциация звуков</li><li>• профилактика нарушений письменной речи</li><li>• оказание консультативной помощи педагогам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• постоянный контроль за речью детей</li><li>• развитие мелкой моторики</li><li>• непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию</li><li>• интегрированные формы НОД</li></ul>

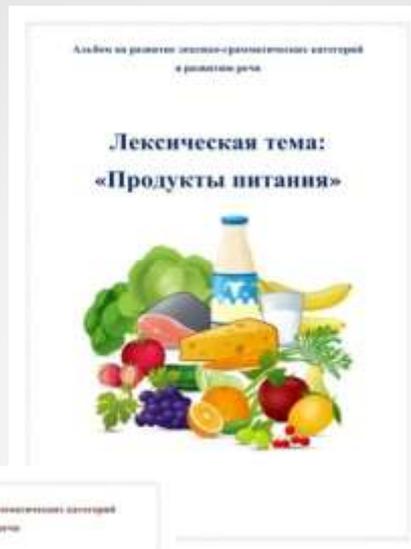
## **Формы взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями:**

- беседы с воспитателями, обмен информацией по результатам наблюдения за речью, обсуждение достижений детей, выявление трудностей;
- логопедические разминок, артикуляционные, дыхательные и пальчиковых гимнастики;
- ежедневные упражнения детей с воспитателем, в свободное время, на развитие лексико-грамматических категорий;
- логопедические и педагогические часы, открытые просмотры, деловые игры;
- разработка проектов и совместное участие: учитель-логопед-воспитатель-дети;

## Совместная работа с воспитателями и детьми



# Альбомы на развитие лексико-грамматических категорий по лексическим темам



# Открытые мероприятия, педагогические часы, деловые игры и другое



# Мастер-классы для педагогов



# Семинар-практикум

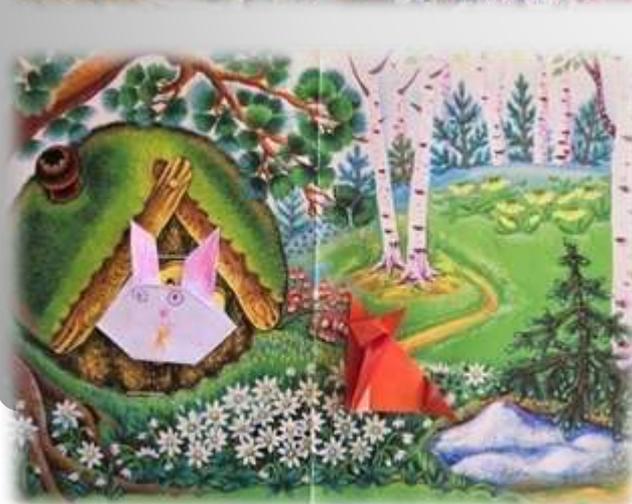


# Логопедический проект «Игры на развитие фонематического слуха у детей»

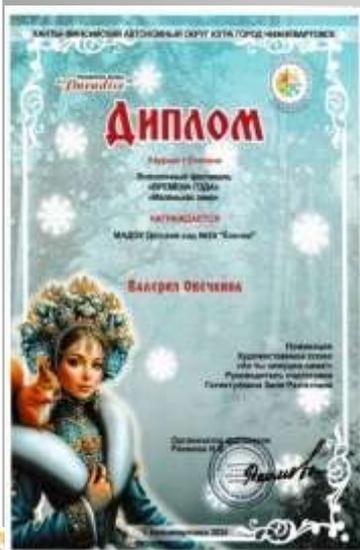


# Совместный проект с воспитателями подготовительной группы

Ч Т



# Участие в конкурсах выразительного чтения и театральных постановок



# Совместные мероприятия



## МАСТЕР КЛАСС

### Игра «Рисуем на спине»

**Инструкция.** Дети выстраиваются в колонну друг за другом. Последнему в цепочке ребёнку взрослый рисует на спине и одновременно показывает на карточке какую-нибудь фигуру (букву, цифру). Ребёнок рисует ее на спине у стоящего впереди него товарища, и так по цепочке этот рисунок передается от одного ребенка к другому, пока не доходит до первого в колонне. Тот рисует фигуру на бумаге и показывает всем, или называет.



# МАСТЕР КЛАСС

## Игра «Раздели слова на слоги»

(формирование слоговой структуры слова)

### Речевой материал:

- Со словами мы играем, их хлопками разделяем!
- Мы с ребятами шагаем, части слова мы считаем!
- Мы попрыгаем немножко, пусть слова разделят ножки!
- Мы с картинками играем, по слогам их называем,  
Мы руками хлопаем, а ногами топаем!
- Игра с мячом (усложненный вариант).



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

## **Взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями в условиях логопедического пункта**



**Учитель-логопед: Гатиятуллина З.Р.**